

IÑAKI MARQUÍNEZ FERNÁNDEZ DE LEZETA

EL BOZAL DE IMPACTO

© Iñaki Marquínez Fernández de Lezeta, 2025

www.clubtxapeldun.es

Reservados todos los derechos.

«No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.»

ISBN: 978-84-09-73968-4

Depósito legal: AR-138-25

Maquetación, fotocomposición e impresión: Ticmatic Solutions

Ilustración: Ismael Llano Muñoz

<u>1</u>	<u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>11</u>
	UN POCO DE HISTORIA "HÉROES DE CUATRO PATAS"	11
<u>2</u>	<u>HUMANOS Y PERROS "AMIGOS PARA SIEMPRE"</u>	<u>17</u>
<u>3</u>	<u>PERROS Y LOBOS</u>	<u>21</u>
<u>4</u>	<u>LOS RASGOS DE CARÁCTER</u>	<u>25</u>
	UMBRAL DE RESPUESTA	26
	SENSIBILIDAD	27
	INSTINTO DE CAZA Y PRESA	29
	INSTINTO DE LUCHA	30
	INSTINTO DE PROTECCIÓN	31
<u>5</u>	<u>ELECCIÓN DEL EJEMPLAR</u>	<u>35</u>
	CACHORRO O ADULTO	38
	MACHO O HEMBRA	39
	LA ELECCIÓN DEL CRIADOR	40
	CUIDADO CON LA DEPRESIÓN ENDOGÁMICA	41
	EVALUACIÓN DEL CACHORRO	43
	VALORACIÓN	43
	EVALUACIÓN DE UN PERRO JOVEN O ADULTO	45
	VALORACIÓN	45

<u>6 VALORACIÓN DE LAS DIFERENTES COMPATIBILIDADES REQUERIDAS ENTRE GUÍA Y PERRO</u>	49
LA COMPATIBILIDAD FÍSICA	50
LA COMPATIBILIDAD TEMPERAMENTAL	51
LA COMPATIBILIDAD AMBIENTAL	53
FACTORES PARA TENER EN CUENTA	53
<u>7 EL APRENDIZAJE</u>	55
¿Como? y ¿Cuándo?	57
<u>8 EL CACHORRO</u>	59
SOCIALIZACIÓN, ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL Y EDUCACIÓN TEMPRANA	59
EL VINCULO	62
LOS ESTÍMULOS Y SUS PROPIEDADES MÁS RELEVANTES	65
SUS PRIMEROS PASEOS	68
POTENCIACIÓN DE LA DESTREZA MOTORA	70
LAS FIBRAS MUSCULARES	74
LA NATACIÓN	76
FORTALECIMIENTO DE LA MUSCULATURA DEL CUELLO	77
<u>9 EL FACTOR EMOCIONAL, UNA PREMISA A TENER MUY EN CUENTA</u>	81
<u>10 EL ESTRÉS</u>	87
<u>11 NEUROTRANSMISORES Y HORMONAS</u>	91
POTENCIACIÓN DE UNA QUÍMICA FELIZ	93
DOPAMINA	94
SEROTONINA	94
ENDORFINAS	95
OXITOCINA	96
<u>12 LA POSITIVIZACIÓN DEL BOZAL</u>	97

<u>13 REQUISITOS PARA UNA FUNCIONALIDAD EFICIENTE DEL BOZAL DE IMPACTO</u>	<u>101</u>
PATRÓN DE PEGADA	103
INTENSIDAD Y CONTUNDENCIA EN EL IMPACTO	104
MUCHO CUIDADO CON ETERNIZAR LOS ENTRENAMIENTOS	105
<u>14 MATERIAL DE ENTRENAMIENTO PARA UNA CONSTRUCCIÓN OPTIMA</u>	<u>107</u>
<u>15 PRIMERO PASIÓN Y LUEGO EXIGENCIA</u>	<u>115</u>
<u>16 EL COMETIDO DEL FIGURANTE</u>	<u>119</u>
<u>17 EL COMETIDO DEL GUÍA</u>	<u>121</u>
<u>18 EMPEZANDO A CONSTRUIR</u>	<u>125</u>
LOS PILARES DE LA DEFENSA	125
POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE CAZA-PRESA	127
ENTRENAMIENTO DE LA CONDUCTA DE SOLTAR "ANTES SUELTO, ANTES MUERDO"	130
POTENCIACIÓN DE LA CAZA-PRESA Y COMBATIVIDAD CON EL FIGURANTE	133
MUCHO CUIDADO CON EL BLOQUEADO EN LA PRESA	137
DESBLOQUEO DE LA PRESA POR AMENAZA	140
ENTRENAMIENTO CON EL CHALECO DE CUÑA	143
DESCONDICIONAMIENTO DEL CHALECO CON CUÑA	148
ENTRENAMIENTO CON LA CHAQUETA DE MORDIDA	150
PATRÓN DE MORDIDA AL TÓRAX INDUCIDO	153
PATRÓN DE MORDIDA EN PECHO MEDIANTE ESQUIVA	154
ORDEN DE ACTIVACIÓN E INTERVENCIÓN ANTE UNA AGRESIÓN DIRECTA HACIA SU GUÍA	156
INTERVENCIÓN ANTE UNA AGRESIÓN DIRECTA HACIA EL GUÍA	158
EN LA DEFENSA, EL ORDEN DE LOS FACTORES SIEMPRE ALTERA LAS CONSECUENCIAS, MOLDEANDO LA CARGA AGRESIVA.	161
EVITAR SIEMPRE LA EVITACIÓN	165

<u>19</u>	<u>EL BOZAL DE IMPACTO</u>	<u>167</u>
	ANTES DE DAR EL PASO AL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL BOZAL	168
	PROTOCOLO DE ENTRENAMIENTO DEL BOZAL DE IMPACTO	169
<u>20</u>	<u>HASTA EL MATIZ MÁS PEQUEÑO SERÁ RELEVANTE</u>	<u>181</u>

1

Introducción



Un poco de historia “Héroes de cuatro patas”

El siglo XIX estuvo caracterizado por grandes y acelerados cambios en las estructuras económicas, políticas y sociales de los países. La independencia de las colonias europeas en América sumada a la reorientación del colonialismo sobre África y Asia reorganizaron el mapa geopolítico del

mundo. Probablemente estas realidades impulsaron el comienzo del adiestramiento de perros destinados a efectuar diferentes utilidades en ámbitos tanto militares como civiles adquiriendo su máximo esplendor en el siglo XX. El ejército de Estados Unidos emprendió las primeras unidades K9 en la guerra con los indígenas Seminolas de 1835 a 1842. En un ámbito policial, de acuerdo con la Enciclopedia Británica, los primeros perros fueron entrenados en el siglo XX en Gante Bélgica y posteriormente fue adoptada por otros países como Hungría, Austria, Francia y Alemania. En Alemania ya en 1911 había entre 400 y 500 estaciones de policías con canes adiestrados. En España oficialmente la Guardia Civil comenzó a utilizarlos en el año 1947. Suiza fue pionero en su utilización para ámbitos civiles en 1940.

Se prevé que en la primera guerra mundial participaron alrededor de 50.000 perros. Este número se incrementó hasta 300.000 en la segunda guerra mundial. El tipo de entrenamiento variaba mucho dependiendo de sus características físicas, así como a las funciones que debían de realizar, mensajeros, rastreadores, exploradores, centinelas, de arrastre, de combate, el abanico funcional era innumerable. Uno de los canes más reconocidos condecorado en la primera guerra mundial se llamaba Stubby. Era un pitbull que vagaba por las calles y lo recogió un hombre que posteriormente fue a la guerra llevándolo escondido hasta Francia. Su título de héroe de guerra lo obtuvo por hazañas como advertir de un ataque con gas a un sargento que dor-

mía, gracias a ello, los soldados tuvieron tiempo de ponerse las mascarillas antigás. Stubby también mordió a un alemán infiltrado que quedó cojo por el mordisco, tal fue su fama en Estados Unidos que realizó hasta una gira. Una vez fallecido, fue disecado y exhibido durante 30 años en el museo de la cruz roja. La adquisición de Stubby no se efectuó por un procedimiento formal, en aquella época en Estados Unidos no había una normativa para la compra de perros militares, en realidad no existía ningún programa de perros militares. Su utilización en un ámbito militar de una forma organizada y estructurada se produjo en América con el comienzo de la segunda guerra mundial. Estados Unidos reclutó perros para el servicio en tiempos de guerra denominado “cuerpo K9”, convirtiéndose en un título popular para el programa de perros de guerra entre los años 1940 y 1950. La palabra “K9”, k-nine en inglés, es un homófono de la palabra canino. Gran cantidad de canes utilizados por las fuerzas estadounidenses provenían de sus aliados. En la segunda guerra mundial destacaron varios perros por sus actuaciones en ambos bandos, un pastor alemán llamado Bob llegó a localizar a más de dieciséis soldados heridos que tras un bombardeo se arrastraban perdidos en el campo de combate. Cuando Bob los descubría, se echaba a su lado para que el herido pudiera coger algo del botiquín que llevaba adosado a su lomo. Una perrita muy reseñable fue Smoky, una yorkshire que no superaba los 17 centímetros de altura, sin ser una perra de guerra, fue adoptada por un cabo del cuerpo Aéreo del ejército de Estados Unidos Bill Wynne en 1944. Bill la

adiestro convirtiendo a Smoky en una efectiva compañera en el campo de batalla. Una de las grandes proezas de la pequeña Smoky, fue llevar las líneas telefónicas a través de una tubería de 20 centímetros de diámetro que se extendía varios metros debajo de una pista de aterrizaje transportando los cables de comunicaciones. La acción de esta intrépida perrita habría salvado la vida de unos 250 soldados que hubieran caído bajo los ataques japoneses mientras realizaban los trabajos de excavación. Las razas caninas más habituales utilizadas para operaciones militares en aquella época fueron el pastor alemán, el schnauzer gigante, el rottweiler o el airedale terrier. Para premiar la valentía y fidelidad, con el objetivo de rendir tributo a los animales que con su esfuerzo y en muchos casos con su vida ayudaron al ser humano en épocas de conflicto, en 1943 se creó la medalla Dickins, un galardón que hoy en día sigue vigente.

El uso utilitario de perros es innumerable y, además, en función a la evolución y desarrollo de las actuales realidades políticas y sociales estas actividades tienden a implementarse. En este libro, me enfocaré en la construcción y entrenamiento en la vertiente del bozal de impacto. Según la bibliografía existente, la técnica de bozal comenzó a desarrollarse y a utilizarse por primera vez en una escuela de perros policía alemana, específicamente en la Escuela Estatal de Policía para Guías Caninos (Landespolizeischule für Diensthundführer NW) en Schloss Holte-Stukenbrock, entre 1956 y 1958. Aunque su progreso está estrechamente ligado a las unidades caninas de Suecia. Su uso se

popularizó entre la década de 1990 y principios del 2000. El bozal de impacto es una modalidad defensiva muy en auge debido a su eficiencia disuasoria, así como para repeler una agresión. El cometido del bozal es que el perro impacte golpeando al agresor, evitando que tenga que efectuar una mordida para invalidarlo. El establecimiento de la construcción de las bases del entrenamiento requiere de unos protocolos formativos específicos y precisos para que el can pueda desarrollar esta tarea de forma exitosa, si no es así, la funcionalidad brillara por su ausencia, su eficacia estará supeditada por un patrón e intensidad de pegada muy concretos. No es el objetivo de este libro ahondar en la educación canina ni en las diferentes variantes defensivas, si no centrarme en las premisas necesarias para el perro destinado a desarrollar labores de bozal de impacto. Para adquirir amplios conocimientos tanto de la educación como de la defensa de una forma más generalizada, disponen en el mercado el último libro que publiqué “Las emociones, el corazón de las conductas” y para una formación más global, en el ámbito defensivo “La construcción del perro de defensa” escrito con mi compañero Antonio Paramio Miranda. El primer libro analiza de manera amplia los diferentes sistemas educacionales, efectuando un estudio exhaustivo de los procesos internos, la biología del perro y priorizando el factor emocional como precursor conductual. El segundo libro transmite una extensa información del perro de defensa en sus diferentes vertientes. Obviamente hay muchas pinceladas de ambos libros en

esta guía con el fin de completar e implementar su contenido. Para conceptualizar provechosamente este libro, aun siendo un manual sencillo, el lector deberá reunir unos conocimientos básicos necesarios tanto en educación como en las bases defensivas.



